



# Creo



# Puedo



# Aprendo

## Acuerdo de uso doméstico del iPad

### **Equipo**

El Distrito Escolar del Condado de Montrose RE-2 conserva el derecho exclusivo de posesión del iPad y el equipo relacionado. El iPad puede ser emitido a los estudiantes para uso educativo en el hogar de acuerdo con las pautas establecidas en este documento. El maestro del salón de clases, la administración de la escuela o el empleado del distrito se reserva el derecho de recopilar y/o inspeccionar el iPad en cualquier momento y de alterar, agregar o eliminar el software o hardware instalado. El uso es un privilegio y no un derecho. El iPad es una herramienta de aprendizaje y NO un juguete, y será respetado como tal.

### **Costo del iPad**

El costo del iPad fue incluido en la tarifa de tecnología del iPad de los estudiantes pagada durante la inscripción (no reembolsable). El costo del iPad incluye: el iPad, la caja, el cargador y las aplicaciones de software (aplicaciones). Todos deben ser devueltos en buenas condiciones de trabajo al final del año escolar, cuando un estudiante se retira, o cuando un estudiante termina la inscripción en CMS por cualquier razón.

### **Uso del iPad por parte de los estudiantes**

- Los iPads se distribuirán a principios del año escolar y se recogerán al final del año escolar. Todos los iPads deben ser devueltos al final del año escolar o al estudiante se le pueden cobrar los costos de reemplazo del iPad.
- Cada iPad se distribuirá con un caso emitido por la escuela, que debe permanecer en el iPad en todo momento. Los estudiantes pueden reemplazar el caso. En tales casos, el caso emitido por la escuela debe ser devuelto a CMS.
- El iPad CMS es el único ordenador personal aprobado permitido. Todas las demás computadoras no están permitidas y sujetas a convulsiones.
- El iPad viene equipado con una cámara frontal y trasera y capacidades de vídeo. Los estudiantes deben pedir permiso antes de registrar a un individuo o grupo. CMS/MCSD conserva los derechos relativos a cualquier grabación y/o publicación del trabajo o imagen de cualquier estudiante o miembro del personal. Los estudiantes deben obtener permiso de un administrador para publicar una fotografía o video de cualquier actividad relacionada con la escuela.
- Mientras que se permiten salvapantallas o fondos personalizados, las imágenes inapropiadas o provocativas, incluyendo pero no limitado a imágenes pornográficas, armas, armas, lenguaje inapropiado, lenguaje amenazante, drogas, alcohol o imágenes relacionadas con pandillas no son y sujeto a medidas disciplinarias.
- Los estudiantes pueden tener la capacidad de descargar la música apropiada en el iPad. Esto será un privilegio, no un derecho y puede estar sujeto a eliminación. Los estudiantes pueden traer auriculares/auriculares para uso de audio cuando estén en clase y aprobados por los maestros.

- La tienda de aplicaciones se ha deshabilitado en todos los ipads de CMS y debe seguir siendo así. También se han impuesto restricciones adicionales en los dispositivos y requieren un código de acceso para omitir. Los estudiantes no pueden intentar eludir estas restricciones.
- El iPad ofrece un espacio de almacenamiento electrónico limitado. Esta es la razón por la que cada alumno debe tener una cuenta de G Suite for Education para realizar copias de seguridad de los archivos en la nube. La cuenta incluye el almacenamiento ilimitado y el uso de Google Drive y las aplicaciones asociadas con ella. Los estudiantes solo deben usar su cuenta de Google para fines relacionados con la escuela. El uso inapropiado puede resultar en la pérdida de la cuenta.
- Todos los estudiantes deben reconocer y proteger su información personal y privada. Mientras estén en Internet, los estudiantes no revelarán información personal, incluyendo una dirección o número de teléfono, o la dirección o números de teléfono de otros estudiantes.
- CMS/MCSD no garantiza, escrito o implícitamente, que los materiales en el iPad, incluido el trabajo de los estudiantes, estarán a salvo de la eliminación o corrupción, accidental o de otro tipo.

### **Responsabilidad Estudiantil**

- Lleve el iPad a la escuela todos los días en condiciones de trabajo, completamente cargado.
- Utilice el iPad como una herramienta de aprendizaje mientras crea un trabajo original que no esté plagado o tomado prestado de un compañero de clase o de cualquier otra persona o fuente.
- Asumir la responsabilidad personal del iPad y tener cuidado de evitar daños y / o pérdida del dispositivo.
- Participar en las actividades en el aula y seguir las directrices del personal de CMS con respecto al uso adecuado del iPad.
- Utilice los recursos en línea de forma segura, respetuosa y apropiada.

### **Responsabilidad de los Padres**

- Esté informado de las actividades de su hijo en el iPad. Periódicamente utilizar el dispositivo para familiarizarse con sus capacidades.
- Comunicar inquietudes con los maestros con respecto a la implementación de la tecnología en el aula.
- Comuníquese con su hijo con respecto a su uso del iPad.
- Hable con su hijo acerca de los valores y estándares que su hijo debe seguir sobre el uso de los recursos en línea tal como lo haría en el uso de todas las fuentes de información de los medios de comunicación, como televisión, teléfonos, películas y radio.

### **Responsabilidades escolares**

- Proporcionar acceso a Internet, correo electrónico y otros recursos educativos en línea.
- Proporcione un filtro internet para intentar bloquear material inapropiado.
- Proporcionar orientación para ayudar a los estudiantes a usar el iPad como una herramienta de aprendizaje y ayudar a asegurar el cumplimiento de los estudiantes del RUP.
- Utilice el iPad eficazmente como una herramienta vital en el proceso de instrucción y aprendizaje.

### **Personalización de equipos**

No se permite al estudiante modificar o agregar archivos para personalizar el iPad asignado. El estudiante no puede instalar software en el iPad asignado. Cualquier modificación intencional puede resultar en que el estudiante ya no tenga la opción de usar el iPad en casa. Se prohíbe descargar cualquier tipo de aplicaciones en el iPad sin permiso expreso del profesor.

## **Filtrado de Internet**

En el campus los estudiantes estarán usando Columbine Middle School's monitoreado y protegido Wi-Fi. Mientras que fuera de la escuela, es posible que el Internet del estudiante no se filtre, por lo que se alienta a los padres/tutores a participar activamente en el monitoreo del uso de su estudiante. Los iPads en sí están configurados con ciertas restricciones de Internet, sin embargo, los padres deben ser conscientes de que las restricciones de iPad no son 100% efectivas. Se espera que los estudiantes utilicen Internet, y los iPads, con el máximo respeto y responsabilidad al explorar la web.

## **Daños o Pérdida de Equipo**

Reporte cualquier daño o pérdida al maestro del salón de clases. Si el iPad falta durante 3 días o más, se considerará perdido. Si el iPad es lost, el costode reemplazo es de \$300. Todos los estudiantes tienen unTarifa de tecnología para iPad de \$30.00.

- La primera vez que un dispositivo necesita ser reparado, hay una tarifa de \$50.
- La segunda vez que un dispositivo necesita ser reparado habrá una tarifa adicional de \$150.00.
- La tercera vez que un dispositivo necesita ser reparado el estudiante pagará el costo total de la reparación.
- El costo de reemplazo del cargador de pared es de \$15.
- El costo de reemplazo de la caja es de \$35.

Los estudiantes que no hayan pagado la tarifa por este programa no podrán sacar los dispositivos del edificio.

## **Estándares para el cuidado personal del iPad**

### **Responsabilidades del Estudiante:**

- Trae el iPad de vuelta a la escuela todos los días TOTALMENTE cargado.
- Mantenga el iPad con usted o en un área segura (armario o armario de maestros) en todo momento.
- El iPad es una herramienta de aprendizaje y no un dispositivo personal.
- Adherirse a la Política de Uso Aceptable del Distrito Escolar del Condado de Montrose en todo momento.
- Reporte cualquier problema, daño o robo inmediatamente a su maestro.

### **Cuidado general:**

- No hagas nada al iPad que lo altere permanentemente de ninguna manera.
- No elimine ningún número de serie o identificación colocado en el iPad.
- Mantenga el equipo limpio. Por ejemplo, no coma ni beba mientras usa el iPad.
- Todos los iPads necesitarán tener un estuche para iPad Air2 adecuado.

### **Llevar el iPad**

- Transporte el iPad en una caja segura o mochila.
- NO lleve el iPad abiertamente en los pasillos.

### **Cuidado de la pantalla**

- Limpie la pantalla con un paño antiestático suave y seco o con un limpiador de pantalla diseñado específicamente para pantallas de tipo LCD solamente.

### **Salud personal y seguridad**

- Evita el uso prolongado del iPad mientras descansas directamente en tu regazo. La parte inferior del iPad puede generar calor significativo.
- Tome descansos frecuentes al usar el iPad durante largos períodos de tiempo. Mira hacia otro lado del iPad aproximadamente cada quince minutos.
- Mantenga el iPad en un lugar seguro cuando no esté en la escuela.

- Asegure su iPad antes de ir a dormir por la noche dejándolo en su cama puede conducir a iPads rotos.

## **Ciudadanía Digital**

El Ciudadano Digital seguirá seis principios de ciudadanía para ser un miembro positivo de sus comunidades cibernéticas.

### **1. Respete a sí mismo 2. Protégete 3. Respetar a los demás 4. Proteger a los demás5. Respetar la propiedad intelectual**

#### **Respétate a ti mismo**

Respetarse a sí mismo comienza con el nombre que usa para presentarse. ¿Con qué frecuencia vemos nombres de redes sociales o twitter que son sugerentes y cuestionables, o imágenes publicadas en sitios sociales que son inapropiadas? ¿Cómo le retratarán su perfil, nombre en línea e imágenes? Muchos de los sitios sociales también harán preguntas personales. Usted necesita pensar en los posibles resultados de responder preguntas públicamente. Cuando te unas a cualquier sitio social, asegúrate de mantenerte al día sobre la configuración de privacidad y mantener un ojo cercano y lo que está disponible para el público en masa. No confíe en las preferencias predeterminadas para protegerlo.

#### **Protegerse**

Recuerde siempre que cualquier cosa en Internet nunca es **realmente** privada. Ten cuidado con lo que publicas y compartes en cualquier cibercomunidad o mensajes. (Esto incluye mensajes de texto y otras comunicaciones a través de teléfonos celulares, etc.)

#### **Respetar a los demás**

Modele el respeto por otras personas en lo que usted dice en línea, qué material reenvía a los demás y los sitios web que visita. También modele el respeto al no permitir que otros sean irrespetuosos con los demás en su comunidad en línea.

#### **Proteger a los demás**

Cada sitio de redes sociales, herramienta de mensajería instantánea, sala de chat, wiki, blog y redes sociales tiene un contacto de abuso de informe. Asegúrese de usarlo cuando sea necesario. Podemos proteger a otros al no tolerar y denunciar comportamientos inapropiados o inaceptables. No reenvíe correos electrónicos que sean malos o groseros, elimínelos.

#### **Respetar la propiedad intelectual**

Hay tanta información por ahí, hay tantos materiales increíbles compartidos y muchas personas han dado su valioso tiempo de forma gratuita. Un buen ciudadano digital respeta la propiedad intelectual de los demás.

Por favor, compruebe una de las siguientes opciones:

\_\_\_\_\_ He leído las expectativas descritas anteriormente, estoy de acuerdo con los términos y **me gustaría** que mi estudiante participe completamente en el programa iPad trayendo el iPad a casa.

\_\_\_\_\_ He leído las expectativas descritas anteriormente y acepto todos los términos, pero me gustaría optar **por no** participar en la opción de que mi estudiante lleve el iPad a casa. Por favor, no envíe el iPad a casa con mi estudiante. Entiendo que todavía tendrán acceso al iPad en la escuela. El iPad será seguro fijado en su 1<sup>st</sup> período maestro's gabinete cada día.

Nombre del estudiante:

---

Firma del estudiante:

---

Nombre del guardián:

---

Firma del guardián:

---

Fecha:

---

## Formulario de registro de daños para iPad

**Instrucciones: Por favor,** indique cualquier daño preexistente en el iPad, caja o cargador para que no se le cobre por daños en el equipo que ya se ha producido antes de la compra. Cualquier daño no acusado aquí puede resultar en el cargo de su cuenta por reemplazo.



Por favor, indique cualquier daño del iPad dibujándolo o escribiendo una breve descripción en el espacio proporcionado.

iPad -

---

---

---

---

Caso -

---

---

---

---

Cargador -

---

---

---

---